

El contacto favorable del estudiante de medicina con la especialidad en Diagnóstico por Imágenes y su consideración a elegirla como especialidad.

Autores: Méd. Arapa, O.R; Méd. Luna, D.V.; Prof. Dra. Castrillón, M.E.
1º Cátedra en Diagnóstico por Imágenes y Terapia Radiante. H.N.C.
F.C.M. U.N.C.

Introducción:

- La posibilidad de aproximar a los alumnos de grado a la especialidad de Diagnóstico por Imágenes surge de la actividad “Radiólogos en Acción” (R.A.), que invita a los estudiantes de grado a convivir unas “horas prácticas” con médicos radiólogos, quienes preparados e interesados en recibir alumnos, se responsabilizan de que el contacto sea lo más productivo y atractivo para el futuro médico.

Objetivo:

- Aprovechar la actividad práctica que ofrece la cátedra en el cursado de la materia de Diagnóstico por Imágenes, para presentar a los estudiantes, de una manera atractiva, las ventajas de ser médico radiólogo, realizando un “contacto físico-didáctico” durante las técnicas de estudios, participando en la realización de ecografías, estudios contrastados entre otros.

Seamos buenos anfitriones de nuestro legado.



“Enseñando también se aprende.”

Revisión del tema:

- La actividad R.A. brinda desde la 1º Cátedra de Diagnóstico por Imágenes, la posibilidad de un acercamiento al alumno de medicina con la especialidad en Imágenes, otorgándole la oportunidad de plantearse como posible futuro para su labor como médico.



Permitir la participación del estudiante en estudios médicos favorece la consideración a elegir Diagnóstico por Imágenes como futura profesión.

- El/los médico/s responsable/s de esta importante tarea, cuenta/n con objetivos que debe cumplir en tres horas de rotación en todas las áreas. La meta primordial es “despertar” en el alumno el interés oculto que puede tener por las bioimágenes.



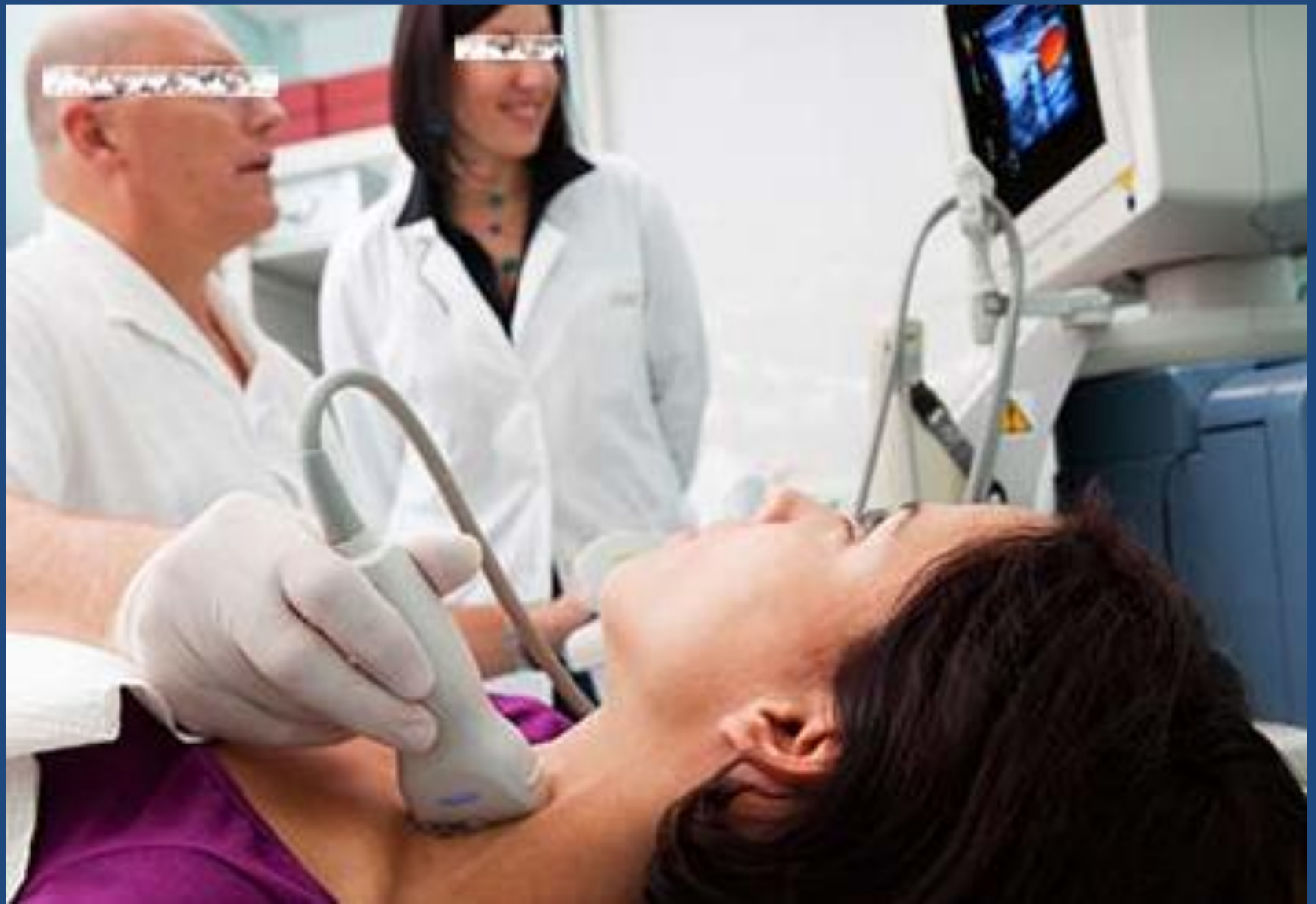
- El alumno en los últimos años de la carrera tiene varias orientaciones y es aquí donde hay que remarcar que todas las especialidades dependerán de un método por imagen.

Mientras mejor mostremos lo que hacemos, más atractivo le resulta a los demás.



Rembrandt Harmenszoon van Rijn

- Debemos brindarles un conocimiento sencillo de los métodos llevándolo a la realización de una ecografía, que logre visualizar una vesícula biliar, escuchar la onda de un componente vascular con Doppler pulsado, entre otras técnicas.



Conclusión:

- La finalidad de R.A. cumple con un objetivo que es mostrar al estudiante de medicina la actividad cotidiana del imagenólogo en el campo de la salud, logrando hacer contacto con aparatología médica, para que a su vez se le brinde la posibilidad de un contacto agradable con la profesión y así considerarla como posibilidad laboral futura.-

Bibliografía:

- -Encuestas a estudiantes de grado. Año de cursado 2016. H.N.C.-F.C.M.-U.N.C.
- -La enseñanza del Diagnóstico por Imágenes en las Universidades Argentinas. Videla, Ricardo Luis. Córdoba. Argentina. 2012